



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS²

CÓDIGO							NOME							DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE						
MEVA-78							REPRODUÇÃO ANIMAL							ZOOTECNIA						
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE							PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina/ teórica							Sem pré-requisito						
68						68														
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ³							SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T / P	P	PP	Ext	E	Semestre Letivo Suplementar							
68						68	25													

EMENTA

Importância da reprodução animal. Anatomia e fisiologia do aparelho reprodutor masculino. Anatomia e fisiologia do aparelho reprodutor feminino. Fecundação. Gestação. Parto. Estacionalidade reprodutiva. Manejo reprodutivo das espécies de interesse zootécnico. Eficiência reprodutiva das espécies de interesse zootécnico. Noções de inseminação artificial em bovinos. Principais doenças da esfera reprodutiva.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Fornecer informações relevantes sobre eventos ligados à reprodução animal em animais de interesse zootécnicos para produção, esporte e companhia. Trabalhar a interdisciplinaridade envolvendo disciplinas correlatas como a reprodução animal.

¹ Trata-se de uma **sugestão** de plano de ensino-aprendizagem dos componentes curriculares, especialmente para o Semestre Letivo Suplementar, com algumas orientações para o seu preenchimento, considerando o disposto no Inciso II do Artigo 2º da Resolução CAE 01/202, os princípios da educação *online* e os recursos sugeridos pela SEAD e STI.

² Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

³ Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Tomar ciência da grande importância da reprodução animal para os processos produtivos dos animais e seu efeito para a economia.
-

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A. FISIOLOGIA DA REPRODUÇÃO DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS DE INTERESE ZOTÉCNICO

1. Neuroendocrinologia da reprodução dos animais domésticos. Relações neuroendócrinas responsáveis pela coordenação das atividades do sistema reprodutor masculino e feminino (Eixo hipotalâmico-hipofisário-gonadal).
2. Foliculogênese.
3. Espermatogênese.
4. Transporte e sobrevivência de gametas no trato genital masculino e feminino.
5. Fertilização, clivagem e implantação.
6. Gestação, parto e comportamento materno e neonatal.

B. PROCESSOS REPRODUTIVOS NOS BOVINOS (raças de corte e de leite)

1. Aspectos particulares da anatomia e fisiologia reprodutiva dos bovinos (ciclo estral, puberdade, idade de entrada na reprodução, idade da primeira cria, vida útil reprodutiva, gestação, parto, puerpério e retorno a atividade sexual pós-parto).
2. Fatores que influenciam na eficiência reprodutiva (fertilidade, estado nutricional/peso, idade, meio ambiente, época do ano e manejo).
3. Manejo reprodutivo (monta natural, cobertura controlada, inseminação artificial, inseminação artificial em tempo fixo e estação de monta).
4. Registro e análise dos dados para medida da eficiência reprodutiva.

C. PROCESSOS REPRODUTIVOS NOS BUBALINOS

1. Aspectos particulares da anatomia e fisiologia reprodutiva dos bubalinos (ciclo estral, puberdade, idade de entrada na reprodução, idade da primeira cria, vida útil reprodutiva, gestação, parto, puerpério e retorno a atividade sexual pós-parto).
2. Fatores que influenciam na eficiência reprodutiva (fertilidade, estado nutricional/peso, idade, meio ambiente, época do ano e manejo).
3. Manejo reprodutivo (monta natural, cobertura controlada, inseminação artificial, estação de monta).
4. Registro e análise dos dados para medida da eficiência reprodutiva.

D. PROCESSOS REPRODUTIVOS NOS EQUÍNOS

1. Aspectos particulares da anatomia e fisiologia reprodutiva dos equínos (ciclo estral, puberdade, idade de entrada na reprodução, idade da primeira cria, vida útil reprodutiva, gestação, parto, puerpério e retorno a atividade sexual pós-parto).
2. Fatores que influenciam na eficiência reprodutiva (fertilidade, estado nutricional/peso, idade, meio ambiente, época do ano e manejo).
3. Manejo reprodutivo (monta natural, cobertura controlada e estação de monta).
4. Registro e análise dos dados para medida da eficiência reprodutiva.

E. PROCESSOS REPRODUTIVOS NOS SUÍNOS

1. Aspectos particulares da anatomia e fisiologia reprodutiva dos suínos (ciclo estral, puberdade, idade de entrada na reprodução, idade da primeira cria, vida útil reprodutiva, gestação, parto, puerpério e retorno a atividade sexual pós-parto).
 2. Fatores que influenciam na eficiência reprodutiva (fertilidade, estado nutricional/peso, idade, meio ambiente, época do ano e manejo).
 3. Manejo reprodutivo (monta natural, cobertura controlada e inseminação artificial).
 4. Registro e análise dos dados para medida da eficiência reprodutiva.
-

F. PROCESSOS REPRODUTIVOS NOS OVINOS E CAPRINOS

1. Aspectos particulares da anatomia e fisiologia reprodutiva dos ovinos e caprinos (ciclo estral, puberdade, idade de entrada na reprodução, idade da primeira cria, vida útil reprodutiva, gestação, parto, puerpério e retorno a atividade sexual pós-parto).
2. Fatores que influenciam na eficiência reprodutiva (fertilidade, estado nutricional/peso, idade, meio ambiente, época do ano e manejo).
3. Manejo reprodutivo (monta natural, cobertura controlada, inseminação artificial, estação de monta).
4. Registro e análise dos dados para medida da eficiência reprodutiva.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Abordagens metodológicas ativas, participativas, colaborativas e criativas, tais como:

1. Webconferências
2. Problematizações, temas geradores (que podem ocorrer em fóruns e chats)
3. Outras atividades colaborativas, adotando wikis, blogs, vídeos, podcast, etc Atividades síncronas (aula dialogada) e assíncronas (video-aula expositiva, fórum de discussão, estudo dirigido, pesquisa, trabalhos em grupo, produção de textos colaborativos pelos estudantes, questionários, etc).

AValiação DA APRENDIZAGEM

Processual e formativa, considerando-se a participação e execução das atividades previstas na metodologia adotada (questionários, lista de exercícios, produção de textos, fóruns, resolução de problemas em grupo, frequência nas atividades em grupo, etc.)

REFERÊNCIAS

- HAFEZ, B & HAFEZ, E.S.E. **Reprodução Animal**, 7ª ed. Manole, Rio de Janeiro, 2003, 530.
- MIES FILHO, A. **Reprodução dos animais e inseminação artificial**, 6ª ed., Sulina, Porto Alegre, 1987, v.2.
- EVANS, G., MAXWELL, W.M.C. **Salamon's Artificial Insemination of Sheeps and Goats**, Butterworths, Sydney, 1987, 194p.]
- GINTHER, O.J. **Reproductive biology of the mare**. Basic and applied aspects. 2nd, Equiservices, Wisconsin, 1992, 642p.
- McKINNON, A.O. & VOSS, J.L. **Equine Reproduction**. Lea & Febiger. Philadelphia, 1993, 1137p.
- MORROW, D.A. **Current therapy in theriogenology 2**, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1986, 1143p.
- SENGER, P.L. **Pathways to pregnancy and parturition, 2nd ed.**, Current Conceptions, INC, Pullman, 1997.
-

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: _Alberto Lopes Gusmão_____ Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente)⁴: _____ em __/__/__ _____
Assinatura do Chefe

⁴ O plano de ensino-aprendizagem é um documento que tramita internamente na Unidade acadêmica (especificamente no departamento ou coordenação acadêmica), não sendo necessário encaminhá-lo à Prograd nem à Supac, após aprovação pela instância responsável.

ANEXO

CRONOGRAMA⁵

Código e nome do componente:	MEVA 78 – Reprodução Animal
Nome do/s docente/s:	Alberto Lopes Gusmão Antônio de Lisboa Ribeiro Filho Rodrigo Freitas Bittencourt
Período:	08/09/2020 a 18/12/2020

Data ou período de realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias⁶ de ensino previstas	Atividade/ Recurso⁷	CH Docente⁸	CH Discente⁹
08 e 11/09	1. Neuroendocrinologia da reprodução Relações neuroendócrinas responsáveis pela coordenação das atividades do sistema reprodutor masculino e feminino 2. Foliculogênese.	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários,	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / livro	4h	4h

⁵ Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas

⁶ **Possibilidades de técnicas e estratégias de ensino-aprendizagem:**

Síncronas: Aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes; Apresentação de artigos ou temas pelos estudantes com mediação dos professores); Aula invertida (*chat* a partir de texto ou vídeo com mediação dos professores); Chats com pequenos grupos.

Assíncronas: Aula expositiva (preleções feitas pelos professores e gravadas como videoaulas); Aula invertida (fórum de discussão a partir de texto ou vídeo) com mediação dos professores; Discussão de tema (problematizado) com X postagem dos estudantes e mediação dos professores; Cocriação de textos colaborativos pelos estudantes com mediação dos professores; Desenvolvimento de atividades/tarefas pelos estudantes: resenha, confecção de vídeos, modelos, questionários, peças jurídicas, roteiros, guias de estudo, produções artísticas com mediação dos professores.

⁷ As palavras **Atividade** e **Recursos** aqui acompanham a classificação do Moodle. As atividades podem ser: Fórum, chat, wiki, tarefas, jogos, escolha, glossários, base de dados, pesquisa, questionário etc. Os recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta, rótulo etc.

⁸ Indicar carga horária também de elaboração e realização.

⁹ Indicar o tempo previsto para que o estudante realize a atividade/tarefa.

15 e 17/09	3. Espermatogênese. 4. Transporte e sobrevivência de gametas no trato genital masculino e feminino. 5. Fertilização, clivagem e implantação.	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários,	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / livro.	4h	4h
22 e 24/09	Reprodução de bovinos ciclo estral, puberdade, idade de entrada na reprodução, idade da primeira cria, vida útil reprodutiva, gestação, parto, puerpério e retorno a atividade sexual pós-parto	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários,	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / livro	4h	4h
29/09 e 01/10	Eficiência reprodutiva (fertilidade, estado nutricional/peso, idade, meio ambiente, época do ano e manejo).	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários,	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / livro	4h	4h
06 e 08/10	Manejo reprodutivo (monta natural, cobertura controlada, inseminação artificial, inseminação artificial em tempo fixo e estação de monta). Registro e análise dos dados para medida da eficiência reprodutiva.	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários,	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / livro	4h	4h
13 e 15/10	Reprodução em Bubalinos ciclo estral, puberdade, idade de entrada na reprodução, idade	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários,	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / livro	4h	4h

	da primeira cria, vida útil reprodutiva, gestação, parto, puerpério e retorno a atividade sexual pós-parto				
20 e 22/10	Fatores que influenciam na eficiência reprodutiva Manejo reprodutivo (monta natural, cobertura controlada, inseminação artificial, estação de monta).	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários,	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / livro	4h	4h
27 e 29/10	Reprodução em equinos fisiologia reprodutiva dos eqüinos (ciclo estral, puberdade, idade de entrada na reprodução, idade da primeira cria, vida útil reprodutiva, gestação, parto, puerpério e retorno a atividade sexual pós-parto	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários,	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / livro	4h	4h
03/05/11	Fatores que influenciam na eficiência reprodutiva (fertilidade, estado nutricional/peso, idade, meio ambiente, época do ano e manejo) Manejo reprodutivo (monta natural, cobertura controlada e estação de monta).	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários,	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / livro	4h	4h
10 e 12/11	Reprodução de Suínos fisiologia reprodutiva dos suínos (ciclo estral, puberdade, idade de entrada na reprodução, idade da primeira cria,	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários,	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / livro	4h	4h

	<p>vida útil reprodutiva, gestação, parto, puerpério e retorno a atividade sexual pós-parto).</p> <p>Fatores que influenciam na eficiência reprodutiva (fertilidade, estado nutricional/peso, idade, meio ambiente, época do ano e manejo) (monta natural, cobertura controlada e inseminação artificial).</p>				
17 e 19/11	<p>Reprodução de Caprinos fisiologia reprodutiva dos caprinos (ciclo estral, puberdade, idade de entrada na reprodução, idade da primeira cria, vida útil reprodutiva, gestação, parto, puerpério e retorno a atividade sexual pós-parto).</p>	<p>Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários,</p>	<p>Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / livro</p>	4h	4h
24 e 26/11	<p>Fatores que influenciam na eficiência reprodutiva (fertilidade, estado nutricional/peso, idade, meio ambiente, época do ano e manejo) (monta natural, cobertura controlada e inseminação artificial).</p>	<p>Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários,</p>	<p>Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / livro</p>	4h	4h
01 e 03/12	<p>Reprodução de Ovinos fisiologia reprodutiva dos caprinos (ciclo estral, puberdade, idade de entrada na reprodução, idade da primeira cria, vida útil</p>	<p>Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários,</p>	<p>Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / livro</p>	4h	4h

	reprodutiva, gestação, parto, puerpério e retorno a atividade sexual pós-parto).				
08 e 10/12	Fatores que influenciam na eficiência reprodutiva (fertilidade, estado nutricional/peso, idade, meio ambiente, época do ano e manejo) (monta natural, cobertura controlada e inseminação artificial).	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários,	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / livro	4h	4h
15 e 17/12	Reprodução de Cães e gatos	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários,	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / livro	4h	4h