



### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS<sup>2</sup>

CÓDIGO		NOME					DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE							
MEVA-74		FORMAÇÃO E MANEJO DE PASTAGENS					Zootecnia							
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE		PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplinas		Não há pré-requisitos					
68						68								
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO <sup>3</sup>					SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA		
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	PP	Ext t	E	Semestre Letivo Suplementar	
68						68	20							

### EMENTA

Descrever a importância das pastagens no contexto de produção de ruminantes, avaliando a situação das pastagens no Brasil e as ferramentas existentes para a implantação de uma pastagem (escolha da espécie forrageira, análise do solo, correção e adubação, preparo do solo, plantio e manejo após a emergência das plântulas) e as estratégias que garantem a persistência do sistema solo-planta-animal (adubação de manutenção, métodos de pastejo, irrigação, controle de pragas, doenças e plantas invasoras e suplementação dos animais a pasto), visando uma boa produção a pasto e evitando a degradação dessas áreas.

### OBJETIVOS

Estudar as diferentes estratégias para formação e a reforma de pastagens e o manejo de capineiras, pastagens exclusivas e consorciadas ou legumineiras, preservando o solo, a água e o bem-estar animal para a geração de produtos de origem animal de melhor qualidade. Proporcionar conhecimento suficiente para a alteração de projetos e elaboração de

<sup>1</sup> Trata-se de uma **sugestão** de plano de ensino-aprendizagem dos componentes curriculares, especialmente para o Semestre Letivo Suplementar, com algumas orientações para o seu preenchimento, considerando o disposto no Inciso II do Artigo 2º da Resolução CAE 01/202, os princípios da educação *online* e os recursos sugeridos pela SEAD e STI.

<sup>2</sup> Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

<sup>3</sup> Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

---

planejamento agropecuário e trabalhos de assessoria técnica na formação, adubação, irrigação e manejo de pastagens em geral.

#### OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao aluno do curso de zootecnia capacidade técnica-científica na implantação e manutenção de pastagens, além de ferramentas e estratégias no manejo de pastagem.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conceitos e estratégias para a implantação de uma pastagem;

Conceitos e estratégias no manejo de pastagem;

Conceitos e estratégias na adubação de implantação e manutenção de plantas forrageiras;

Conceitos e estratégias no manejo do pastejo;

Conceitos e estratégias na irrigação de pastagem;

Conceitos e estratégias na suplementação animal;

Conceitos e estratégias no controle de pragas e doenças

Conceitos e estratégias na produção de sementes;

Conceitos e estratégias na produção de capineiras.

---

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

1. Importância da pastagem no contexto da produção de ruminantes.
2. Pastagens no Brasil.
3. Estabelecimento e manejo de pastagens.
4. Nutrição mineral e adubação de pastagens.
5. Degradação de pastagens.
6. Recuperação e melhoramento de pastagens.
7. Produção de sementes de plantas forrageiras.
8. Pragas e plantas invasoras de pastagens e seu combate.
9. Formação e manejo de capineira.

---

### METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

O programa será desenvolvido por intermédio de webconferências, aulas interativas ao vivo, aulas invertidas, problematizações, temas geradores, fóruns, chats e pesquisas.

---

### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

---

A avaliação da aprendizagem será feita através de questionários, lista de exercícios, fóruns, resoluções de problemas em grupo e participação nas atividades.

---

### REFERÊNCIAS

---

#### Bibliografia

CÂNDIDO, M.J.D. Manejo de pastagens naturais. Fortaleza: UFC, 2007. 137p.

DIAS FILHO, MB. Degradação de Pastagens. 1ª. ed. Belém: Embrapa, 2005.

LAZZARINI, S. Manejo de pastagens na pecuária de corte. Viçosa: Aprenda Fácil.2017. 161 p.

REIS, R.A., BERNARDES, T.F., SIQUEIRA, G.R. Forragicultura: Ciência, Tecnologia e Gestão dos recursos forrageiros. Joticabal: UNESP, 2013. 714 p.

SANTOS, M.E.R., FONSECA, D.M. Adubação de pastagens em sistemas de produção animal. Viçosa: UFV. 2016. 311p.

---

---

VILELA, H. Pastagem: Seleção de plantas forrageiras, implantação e adubação. Viçosa: Aprenda Fácil. 2011. 340 p.

#### Bibliografia Básica

OBEID, J.A., PEREIRA, O.G., FONSECA, D.M., NASCIMENTO Jr., D. , Simpósio sobre Manejo Estratégico da Pastagem, Viçosa, 2002. Anais... Viçosa : UFV, p.149-196.

PEIXOTO, A. M.; PEDREIRA, C.G.S.; PEIXOTO, A. M. et al. A planta forrageira no sistema de produção. In: SIMPÓSIO SOBRE MANEJO DA PASTAGEM, 17, 2000. Anais... Piracicaba: FEALQ, 2000. 390p.

PEREIRA, O.G., OBEID, J.A., NASCIMENTO Jr., D. FONSECA, D.M., Simpósio sobre Manejo Estratégico da Pastagem, Viçosa, 2006. Anais... Viçosa : UFV, 2006, p.1-42, 430p.

PRIMAVESI, AM. Manejo Ecológico de Pastagens. 2ª. ed. São Paulo: Nobel, 1997.

ROSA, B. (Ed.) In: Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia: Simpósio sobre Pastagens nos Ecossistemas Brasileiros, 42, 2005, Goiânia. Anais... Goiânia: SBZ, 2005

#### Bibliografia Complementar

ANDRADE, R.P., BARCELLOS, A.O., ROCHA, C.M.C. Simpósio sobre pastagens nos ecossistemas brasileiros: pesquisas para o desenvolvimento sustentável, 1995, Brasília. Anais... Brasília: SBZ, 1995. 200p.

MELADO, J. Manejo Ecológico de Pastagens. Viçosa: CPT, 1999. 240p.

MONTEIRO, A.L.G.; MORAES, A. de; CORRÊA, E.A.S. et al. Forragicultura no Paraná. CPAF, Londrina, PR, 1996. 291p.

Periódicos:

Australian Journal of Agricultural Research.

Grass and Forrage Science.

Herbage Abstracts.

Pasturas Tropicales.

Pesquisa Agropecuária Brasileira.

Revista da Sociedade Brasileira de Zootecnia.

Tropical Grasslands.

---

**Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:**



Nome: Camila Fernandes Domingues Duarte      Assinatura:

---

**Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente)<sup>4</sup>:** \_\_\_\_\_ em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Assinatura do Chefe

---

<sup>4</sup> O plano de ensino-aprendizagem é um documento que tramita internamente na Unidade acadêmica (especificamente no departamento ou coordenação acadêmica), não sendo necessário encaminhá-lo à Prograd nem à Supac, após aprovação pela instância responsável.

## ANEXO

### CRONOGRAMA<sup>5</sup>

<b>Código e nome do componente:</b>	MEVA 74 – Formação e Manejo de Pastagem
<b>Nome do/s docente/s:</b>	Camila Fernandes Domingues Duarte
<b>Período:</b>	Semestre Suplementar

<b>Data ou período de realização</b>	<b>Unidade Temática ou Conteúdo</b>	<b>Técnicas ou estratégias<sup>6</sup> de ensino previstas</b>	<b>Atividade/ Recurso<sup>7</sup></b>	<b>CH Docente<sup>8</sup></b>	<b>CH Discente<sup>9</sup></b>
14/09	Apresentação da disciplina/ Importância das pastagens	Síncrona	web conferência	2	2
18/09	Pastagens No Brasil e Glossário	Assíncrona	Aula Invertida	2	2
21/09	Degradação de pastagens	Síncrona	Apresentação de artigo pelos estudantes	2	2
25/09	Métodos de	Assíncrona	Videoaula	2	2

<sup>5</sup> Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas

<sup>6</sup> **Possibilidades de técnicas e estratégias de ensino-aprendizagem:**

**Síncronas:** Aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes; Apresentação de artigos ou temas pelos estudantes com mediação dos professores); Aula invertida (*chat* a partir de texto ou vídeo com mediação dos professores); Chats com pequenos grupos.

**Assíncronas:** Aula expositiva (preleções feitas pelos professores e gravadas como videoaulas); Aula invertida (fórum de discussão a partir de texto ou vídeo) com mediação dos professores; Discussão de tema (problematizado) com X postagem dos estudantes e mediação dos professores; Cocriação de textos colaborativos pelos estudantes com mediação dos professores; Desenvolvimento de atividades/tarefas pelos estudantes: resenha, confecção de vídeos, modelos, questionários, peças jurídicas, roteiros, guias de estudo, produções artísticas com mediação dos professores.

<sup>7</sup> As palavras **Atividade** e **Recursos** aqui acompanham a classificação do Moodle. As atividades podem ser: Fórum, chat, wiki, tarefas, jogos, escolha, glossários, base de dados, pesquisa, questionário etc. Os recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta, rótulo etc.

<sup>8</sup> Indicar carga horária também de elaboração e realização.

<sup>9</sup> Indicar o tempo previsto para que o estudante realize a atividade/tarefa.

	Avaliação de Pastagem		gravada		
28/09	Estabelecimento	Síncrona	web conferência	2	2
02/10	Estabelecimento	Assíncrona	Aula Invertida	2	2
05/10	Manejo de Pastagem – Introdução	Síncrona	Apresentação de artigo pelos estudantes	2	2
09/10	Manejo de Pastagem – Métodos de Pastejo	Assíncrona	Videoaula gravada	2	2
12/10	Manejo de Pastagem – Ajuste de Taxa de Lotação	Síncrona	web conferência	2	2
16/10	Manejo de Pastagem – Cálculos de Números de Piquete e Área de Piquete	Assíncrona	Aula Invertida	2	2
19/10	Revisão da Prova	Síncrona	Apresentação de artigo pelos estudantes	2	2
23/10	Prova 1	Assíncrona	Questionário	2	2
26/10	Correção da Prova	Síncrona	web conferência	2	2
30/10	Sistemas de Produção a Pasto	Assíncrona	Aula Invertida	2	2

02/11	Suplementação a Pasto	Síncrona	Apresentação de artigo pelos estudantes	2	2
06/11	Suplementação a Pasto	Assíncrona	Videoaula gravada	2	2
09/11	Fatores que afetam a qualidade da forragem	Síncrona	web conferência	2	2
13/11	Adubação de Manutenção	Assíncrona	Aula Invertida	2	2
16/11	Formação e Manejo da Palma forrageira: Estabelecimento, adubação e métodos de pastejo	Síncrona	Apresentação de artigo pelos estudantes	2	2
20/11	Pragas e doenças das Pastagens	Assíncrona	Videoaula gravada	2	2
23/11	Plantas invasoras das pastagens	Síncrona	web conferência	2	2
27/11	Diferimento de Pastagens	Assíncrona	Aula Invertida	2	2
30/11	Estabelecimento e manejo dos recursos forrageiros da caatinga	Síncrona	Apresentação de artigo pelos estudantes	2	2
04/12	Integração Lavoura-pecuária e Integração Lavoura-Pecuária-	Assíncrona	Videoaula gravada	2	2

	Floresta				
07/12	Uso de microorganismos na nutrição de plantas forrageiras	Síncrona	web conferência	2	2
11/12	Produção de sementes	Assíncrona	Aula Invertida	2	2
14/12	Prova 2	Síncrona	Chat de perguntas e respostas	2	2
18/12	Correção e entrega das notas	Assíncrona	Videoaula gravada	2	2